

平成29年 [2017]

6月1日 発行

Vol.1

Contents

P.2 発刊に当たって

P.3 まんのうの教育  
教育委員会を知っていますか?

P.4-5 園・学校ウォッチング  
満濃中学校・琴南こども園

P.6 ホッとニュース

P.7 関係機関からのお知らせ

まんのう町教育委員会だより

# 爽風

そうふう

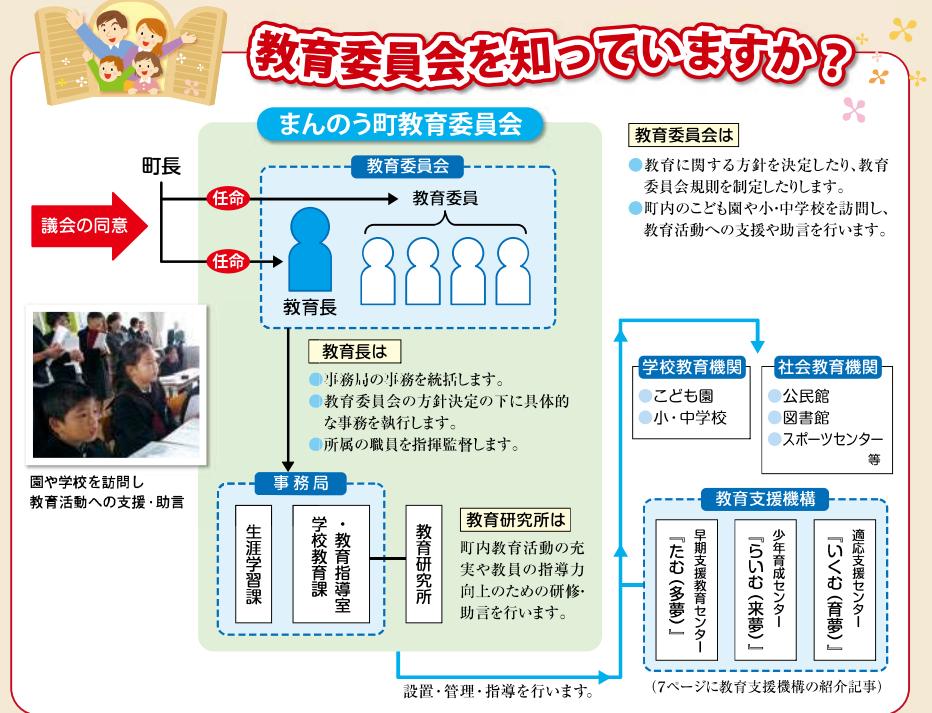
子どもの健やかな成長を願って

## 平和への祈り

5月10日(水)～13日(土)

満濃中学校の3年生が、沖縄へ修学旅行に行きました  
(4ページに関連記事)





# 教育委員会だより

そう ふう

# 「爽風」の発刊に当たって

まんのう町教育委員会 教育長 三原 一夫



「爽風」と命名

教育広報誌「爽風」を発刊することになりました。「爽風」の「爽」は、すがすがしいようすを表しています。まんのう町内に爽やかでさがすがしい風を吹かせたいという思いをふくらませながら、この広報誌を「爽風」と命名しました。これから発信する情報は、教育委員会の教育の目標、国の教育動向、こども園や小中学校の特色のある教育活動、部活動や对外試合の結果、子どもの作品や善行、通学宿や公民館活動等、幅広く取り上げていきます。

## 「爽風の町」のイメージ

爽やかなすがすがしい風が吹く町、「爽風の町」とはどのような町をイメージすればよいのでしょうか。今の時代、想像を超えた「トトの進歩」による人と人の温かな関係性の希薄化が問われております。そこには、人間と人間のふれあいの大切さ、「爽やかで温かな繋がり」をキーワードにしました。

「おまかせだつたり」の具體

「爽やかで温かな繋がり」を核に  
そのキーワードは、「爽やかで温かな繋がり」のある町だと考えました。  
学校と家庭、地域と学校や行政、  
公民館に集う地域の人々、学校で学ぶ子ども人ひとりと教師等の爽やか  
で温かい繋がりをイメージしました。  
この「爽やかで温かな繋がり」は  
形式的に繋がっているという意味であ  
りません。お互いが温かな心と心で繋  
がつており、相手を心から尊重し、人  
切にしているということであります。  
そんな温かな繋がりのある町をみ  
んなで創造していきたいという思いを  
いっぱいにして、そんなテーマに沿った  
内容を発信していくたいと思っています。



春のにおいを感じながら、近くのレンゲ畠で  
思いっきり体を動かす子どもたち

高築ごども園

どもたちに関心を持っていただき、どこ  
の子どもにも心から注意ができ、よいこ  
とはみんなで褒めてあげたい、そんな空  
間気が漲っているようなな教育の町づくり  
に寄与するよう発信して参ります。

水と緑の豊かな、そして、爽やかな  
風の吹いているこのふるさとに、大勢の人々  
が集まつて住みたくなるようなまん  
のうの町づくりを求めていきたいと思  
います。ご支援よろしくお願ひします。



園・学校

ウォツチング

風薫る五月。  
約10年間続いている  
沖縄への旅は、今回も  
生徒たちにさまざま  
な出会いと経験を積  
ませてくれました。

## 亞熱帯の自然

真っ青な空と海に包まれた緑の島、沖縄は、すでに夏本番の口差しと暑さでした。選択型の体験学習では、多くの生徒が純碧の海でマリンスポーツを楽しみました。

## 琉球文化

沖縄には、琉球王国の時代から受け継がれていたる独特的な文化があります。世界文化遺産に登録されている首里城では、琉球王朝時代に思いを巡り、読谷（よみたん）村での民泊では、紅型（ひんがた）などの民族衣装を着させていただけたり、三線（さんしん）を弾かせていただけたり、「ヤーチャンブルー」などの沖縄料理を駆走になつたりして貴重な体験をしました。そして、何よりも沖縄に住む方からいろいろなお話を耳聴できただけは、沖縄文化に触れる貴重な機会となりました。



読谷村での民泊



ひめゆりの塔で

## 平和学習

三年生が何よりも力点をおいて取り組んできたのが「平和学習」です。沖縄には、戦後七十二年を経た現在もなお、各地に多くの戦争の爪痕が残されています。ひめゆりの塔の前では、平和集会を開いて、黙祷、献花の後、その時のために練習してきた「別れの曲（うた）」を三年生全員で合唱しました。



美ら海水族館の見学

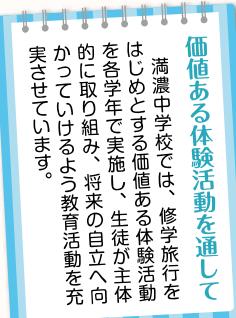
ガマの中で、多くの住民が、本土から派遣された日本兵と米軍に見つからないよう息を潜めて生活していたこと、さらには、捕虜となることを恐れて集団自決をした人も多くいたことを思ふと、恐怖に胸が苦しくなりました。一年生の月には広島を訪れ、世界で「つかない被爆地「広島」と「長崎」が世界に発信する「非核への誓い」の意味を考えました。戦争の始まりは、ある意味簡単なのに、戦争を終わらせることはとても大変だというのに、改めて気がつかれます。

今回の修学旅行では、事前に沖縄について考えていました。それらの学習の集大成がこの修学旅行です。今回の修学旅行や平和学習の成果は、今後の学校生活の中で、また将来の生活の中で、彼らが「自己考査、正しく判断し、自ら行動する」とを通して試されていくものと思えます。

## 平和学習の集大成

～いちやりば、ちょーでー（会えば、みんな兄弟）～

満濃中学校



## つなげよう！つながるよ！

琴南こども園



だんごむし探し…

「土も落ち葉もな！」

「ケースに入れな いかんよ。」

昨年度末の奉仕作業で保護者の方に植えていただいた芝生が青々と色つき、園庭が眩しく輝いています。

新年度がスタートして早や2か月。子どもたちは毎日芝生の上で「ふかふかしてあつたかいなあ。焚生つて…気持ちいいなあ。」と大喜び。

琴南こども園では、今年度も「つながり」を大切にした琴南らしい教育・保育を展開していきたいと考えています。子どもたちが夢中になって主体的に遊びを展開できるよう、「いろいろな広場」や「いろいろとテー」をさらに充実させ、子どもたちと共に様々な遊びを楽しんでいきたいと思います。

子どもたちがじろりいろいろな体験を重ねながら、自分たちで遊びを考え展開していくように、職員一同、子どもたちの「遊び込む」姿と向き合って、一人ひとり丁寧にかかわっていきます。

「めいー」

耳を澄ますと、こんな会話が聞こえます。

「だんだむじはお花の下によへけねるよ。」



入園式を終えてホッとした雰囲気が漂つ園庭…名札やカラー帽子の色が変わることとは、子どもたちにとって意味のあることですね。

ひとつ大きくなつた自分を誇りっこじながら園庭で遊ぶ姿からは、異年齢での自然なかわりが見られます。

「だんだむじはお花の下によへけねるよ。」

3月まで一緒に遊んだ憧れの白組さんが日々やっていた砂場の挖削作業を偶然見つけて以来、毎日毎日掘つていたのですが、志半ばにしてタイムリミットとなつてしましました。

「これまま終わってしまうのは残念…」職員のそんな思いを知つてか知らずか、これまで前回の白組さんのおかげで、4歳児が発掘調査の跡を見つ見つかりながらも、修了児の発掘調査を何とか自分たちの手で引き継いでいることでした。子どもたち。

固くなつた砂をくじくすれば掘つやすやすとなのか、いつもやつた効率よく掘つてこられるのか…子どもたちから湧き上つてこいる思いを受け止めながら、しっかりと支えといつて職員間で話しあいました。





## 関係機関からのお知らせ

### まんのう町国際交流協会から

まんのう町国際交流協会では、町内のこども園児や小・中学生を対象に、英語キャラバン隊や地球教室、シンガポール海外派遣などの事業をしています。事業においては、異文化に触れて満足するだけでなく、地域を国際化できる人材として成長していくってほしいという想いを持ってカリキュラムを組んでいます。

まんのう町は小学校全学年で外国語活動を実施するなど、英語教育にも力を入れていますので、来る東京オリンピックでは、おもてなしなどで活躍する子どもたちが出てきてくれることを期待しています。「地球的視野に立って地域で活動する」人材の育成こそ、国際交流事業が目指している目標です。

これから毎号で協会の活動の様子をお知らせしていきますので、こんなイベントがあつたらいいなあというご要望がありましたら、教育委員会(73-0108)または協会事務局(75-0200)までご連絡下さい。



ネイティブの先生と英語で遊ぼう♪



### まんのう町スクールソーシャルワーカー(SSWer)から

#### スクールソーシャルワーカー!?

みなさんの生活をサポートするために学校で働いています。子どもや家庭、学校のことなど、ちょっとでも気になっていることがありましたら、一人で抱え込まずにぜひご活用ください。お待ちしております。



藤澤 茜さん



武川 咲子さん

#### ～こんな活動をしています～

##### ◆個別相談・家庭訪問

子どもやご家族の悩みやお話を直接聴かせていただき、その思いを実現するために一緒に考えたり、行動したりします。その際、個別相談する場所は、学校、家庭もしくはその他の会える場所で調整いたします。

##### ◆学校等訪問

学校を定期的に訪問し、子どもの学校生活の支援を行います。その際、授業等の見学、グループワーク等の活動の実施、学校と家庭の関係調整をいたします。また、学校の先生方の相談にも応じます。

##### ◆関係機関等へ同行、連絡調整

地域の社会福祉サービス等の情報提供や説明を行います。また、必要に応じて、社会福祉サービスの窓口や医療機関等への同行、関係機関との技術指導を支援するプログラムも加わりました。

今年度も各小学校においてこれらの取組が始まっています。

### まんのう町教育支援機構から

たむ ☎ 0877-75-4022  
(受付時間：平日 9:00～17:00)

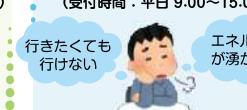


教育支援機構では、子どもや保護者、教員の様々な悩みを一緒に考え、改善に向けた取り組みを支援します。  
一人で悩まず、気軽にご相談ください。

らいむ ☎ 0877-75-4032  
(受付時間：平日 9:00～16:00)



いくむ ☎ 090-5272-9362  
(受付時間：平日 9:00～15:00)



## ホッとニュース



国庭を散策「あつ、いた！」  
四条こども園

### 各校・園で入学式・入園式

4月6・7日には、各こども園と満濃中学校で、4月10日には6つの小学校で、それぞれ入園式、入学式が行われました。

今年度の新入園児は126名、新入生は小学校165名、中学147名です。



4月10日 菅南小

### ヘキサスロンで体力づくり



エアロケットを使って投げる動作を練習 仲南小

まんのう町教育委員会では「子ども未来夢基金活用事業」の一つとして、平成27年度から小学校1～3年生を対象に、ミズノのヘキサスロンを使用した体力向上プログラムを実施しています。また、昨年度からは4年生の体育の授業の中で、ミズノの指導者が教師の技術指導を支援するプログラムも加わりました。

今年度も各小学校においてこれらの取組が始まっています。

### おいしい給食「いただきまーす」

今年度も、まんのう町のおいしい給食が始まりました。各校・園の調理場で作られたできたて、ほかほかの給食を、子どもたちはとても楽しみにしています。これまで教育の基本は「知育・徳育・体育」と言わされてきましたが、近年、「これら三育の土台になるものとして「食育」の重要性が指摘されています。子どもたちが健康で豊かな食生活を送れるようにしたいものです。



### 全国学力・学習状況調査を実施しました

4月18日、全国で一斉に全国学力・学習状況調査が実施されました。この調査は、文部科学省が平成19年度から、小6と中3の児童・生徒を対象に、全国的な学力や学習状況を把握・分析し、教育施策や授業改善に生かすために実施しているものです。

この日まんのう町でも、153名の小学6年生と155名の中3年生が参加しました。



1年生も上手に配膳 長炭小



国庭を散策「あつ、いた！」  
四条こども園

とうや！

両方から掘つていこう。

スコップが  
ぶつかつたら  
完成やな！

志半ばにして園を巣立つ  
た白組さんの思いを受  
け継いで、発掘調査に没  
頭する子どもたち  
琴南こども園にて  
(5ページに関連記事)

小学校は2020年度、中学校は2021年度から全面実施される次期学習指導要領が、3月31日に告示されました。

これからの中学生は、ますます国際化、情報化が進み、今ある仕事の多くが人工知能に取つて代わられるかもしれないなど、予測不能と言っています。このような社会を、子どもたちはたくましく生き抜いていかなければなりません。

そのためには、「子どもたちにどのような力をつけていかなければならないのか」という視点で改訂されたのが、次期学習指導要領だと言われています。

まんのう町では、このよつたな教育の動向を見据え、子どもたちが自分から進んで対象にかかわり、仲間と協働しながら自らの力で課題を解決していく力を育んでいくことができるよう、各こども園、小・中学校が一貫した考え方のもと、教育を行っています。

これからの中学生は、これまで以上に地域の力を必要としています。この教育委員会だより『爽風』が今後、地域と学校、そして教育委員会をつなぐ一助になつていければと思います。

編  
集  
後  
記



## 特集

### 次号(8月1日発行)予告

※各小学校区で行われて  
いる通学合宿の取り組  
みを紹介します

- 園・学校ウォッチング
  - ・満濃南小学校
  - ・満濃南こども園
- 新連載  
シリーズ  
子育てを考える